

Fawzia SEKKAL - MENOUAR

L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU DIABÉTIQUE

un moyen de lutte contre le diabète



OFFICE DES PUBLICATIONS UNIVERSITAIRES

SOMMAIRE



I - INTRODUCTION - DEFINITION DE L'EDUCATION THERAPEUTIQUE.....	9
II - JUSTIFICATIFS ET OBJECTIFS DE L'EDUCATION THERAPEUTIQUE DU DIABETIQUE.....	15
A - justificatifs de l'éducation thérapeutique du diabétique:.....	17
1 - justificatifs liés à la maladie.....	17
a - la nature de la pathologie.....	17
b - le contrat Médecin-Malade.....	26
2 - justificatifs liés à l'environnement.....	28
3 - justificatifs liés au patient:	30
a - les recommandations de diététique.....	30
b - l'activité physique.....	30
c - l'observance de la thérapeutique.....	30
d - l'application de l'ASG - ACG.....	30
e - le suivi au long cours.....	31
f - le mode de vie et le stress.....	31
g - la psychologie du patient et son vécu.....	31
B - les Objectifs de l'Éducation Thérapeutique.....	32
1 - susciter une prise de conscience.....	32
2 - démystifier le diabète.....	33
3 - rendre le patient autonome	33
4 - assurer une prévention.....	36
III - PRINCIPES DE L'EDUCATION THERAPEUTIQUE	39
A - principes de base de l'E.T.....	41
B - à qui s'adresse l'E.T.....	52
C - quand pratiquer l'E.T., à quelle phase de la maladie.....	54

D – les obstacles à l'E.T.....	54
IV – THEMES PRINCIPAUX CONCERNES.....	59
A - les généralités sur le diabète.....	62
B - les complications du diabète:.....	64
C - diététique et activité physique chez le diabétique:.....	65
D - les différents traitements médicamenteux du diabète.....	76
E – le pied diabétique.....	78
F – Diabète et grossesse.....	81
G – l'ASG-L'ACG – Diabète et Ramadhan.....	83
V – MODALITES DE L'EDUCATION THERAPEUTIQUE EN	
DIABETOLOGIE.....	91
1 – l'éducation individuelle.....	93
2 – l'éducation en groupe restreint.....	94
3 – l'E.T. en séance plénière selon le modèle	95
«questions- réponses».....	97
4 – autres, les média.....	103
VI – MOYENS NECESSAIRES.....	105
A – moyens matériels.....	105
B – moyens humains – les intervenants:.....	109
1 – justificatifs.....	109
2 – le personnel concerné et le rôle de chaque intervenant.....	111
VII – RESULTATS ET IMPACTS DE L'EDUCATION	
THERAPEUTIQUE.....	119
A - Résultats de l'E.T.....	121
1 – l'E.T. comme moyen thérapeutique.....	122
2 – l'E.T. comme prévention du diabète et de ses complications	124
3 – l'E.T. comme psychothérapie.....	128

B - impacts de l'E.T.....	129
1 - <i>Sur l'état de santé de la population de diabétiques</i>	130
2 - <i>Impact sur la société</i>	130
3 - <i>Impact financier</i>	132
VIII -PERSPECTIVES.....	135
1 - <i>Généraliser l'E.T</i>	139
2 - <i>Développer l'éducation Sanitaire</i>	140
3 - <i>Penser à réglementer l'E.T</i>	142
4 - <i>Allier les Médecins Généralistes</i>	143
5 - <i>Revaloriser la pratique d'une activité physique régulière</i>	145
6 - <i>Réformer l'enseignement Médical</i>	145
IX - CONCLUSION	149
Annexes.....	161
Lecture recommandée.....	177
Sommaire.....	179



Docteur en Médecine (Université d'Alger 1968-1975), spécialiste en Endocrinologie - Diabétologie - Maladies Métaboliques (Université R. Descartes à Paris 1976-1981), elle engage aussitôt une lutte contre l'épidémie de Diabète, à Sidi-Bel-Abbès (1981-1997) et à Alger (CHU M. L. Debaghine) où elle exerce à ce jour. Accédant sur concours au poste supérieur de Professeur Chef de service de Diabétologie (1997) et Experte près des tribunaux dans la discipline, elle développe deux projets essentiels de cette lutte - l'Education thérapeutique et l'Unité de pied diabétique. Principaux travaux: Hypothyroïdie de l'enfant - Maladie de Basedow - l'Hypotalamo-Hypophyse - Etiopathogénie du Diabète type2 - Insulinorésistance - Pied diabétique -Diabète et Grossesse - Education thérapeutique - Adipocyte cellule endocrine.

Le diabète sucré, maladie chronique, atteignant des organes vitaux et l'ensemble de l'arbre vasculaire, cause une forte morbi-mortalité et peut devenir invalidant. Pour rendre sa prise en charge efficiente, la participation effective et active du patient s'avère nécessaire, en vue de pratiquer des actes de soins relatifs à la vie au quotidien, or ceci implique une éducation thérapeutique (ET), dans l'objectif de sensibiliser - informer - et former le malade et le Médecin, ce qui démystifier le diabète source de panique - susciter une prise de conscience - rend le diabétique autonome - le responsabilise - le déculpabilise - lui faire acquérir un «savoir faire», en vue d'une prise en charge performante, et des objectifs thérapeutiques favorables au meilleur équilibre métabolique, améliorant de ce fait sa santé physique mentale et psychologique, garantissant une vie familiale professionnelle et sociale stables. En impliquant la famille, l'ET devient un moyen très performant de lutte contre le Diabète, par l'aide apportée au malade, et la pratique de mesures efficaces par de tous les membres, garantissant une prévention tertiaire secondaire et primaire.

Edition : n° 5829

Prix : 660 DA

www.opu-dz.com

ISBN : 978.9961.0.2088.3



9 789961 020883