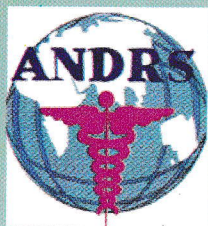




ANTHROPOMÉTRIE NUTRITIONNELLE ET SANTÉ DES SUJETS JEUNES

**Données actuelles
dans le monde et en Algérie**

**Corinne Colette
Mekhancha-Dahel**



EDITIONS DAR EL GHARB



Présentation de l'auteur

Après un diplôme d'Ingénieur en Industries Alimentaires à l'Université de Constantine obtenu en 1983 et un 3^{ème} Cycle en Nutrition de l'université Pierre et Marie Curie de Paris - VI en 1986, Corinne Colette Mekhancha-Dahel a rejoint l'Institut de la Nutrition de l'Alimentation et des Technologies Agroalimentaires de l'Université Mentouri de Constantine (UMC) en 1987.

Depuis, elle s'est consacrée à l'enseignement de la nutrition humaine et a partagé cette science et ses relations avec la santé chez l'homme, à travers ses travaux de recherche et d'encadrements des étudiants.

En 2005, elle obtient un Doctorat d'Etat en Nutrition de l'UMC qui a couronné plus d'une décennie de travaux et de publications sur l'anthropométrie et l'état nutritionnel des enfants scolarisés dans la wilaya de Constantine, notamment sur l'obésité, le surpoids, la maigreur et le retard de croissance.

Actuellement, Corinne Colette Mekharicha-Dahel continue son parcours d'enseignant-chercheur en tant que chef de projet ANDRS et d'équipe au niveau du laboratoire ALNUTS de l'UMC de Constantine.



EDITIONS DAR EL GHARB

SOMMAIRE

PRÉFACE	5
INTRODUCTION	7

1^{ère} partie : DÉVELOPPEMENT, CROISSANCE ET NUTRITION DE L'ENFANT 11

CHAPITRE I LE DÉVELOPPEMENT ET LA CROISSANCE DE L'ENFANT 13

Généralités	13
Développement global de l'enfant	13
Les étapes de développement de l'enfant	14
La croissance de l'enfant	15
<i>Etudes de croissance</i>	16
<i>Grandes phases de la croissance</i>	18
<i>Anomalies de la croissance</i>	22

CHAPITRE II LA CROISSANCE SOMATIQUE

Généralités	25
La croissance staturo-pondérale	25
<i>Le poids</i>	26
<i>La taille</i>	27
<i>La croissance des tissus mous</i>	28
La maturation osseuse	29
<i>Les membres</i>	30
<i>Le crâne</i>	30
<i>Le périmètre crânien</i>	30
<i>Le périmètre thoracique</i>	31
<i>L'âge osseux</i>	31
<i>Les dents</i>	31
Les facteurs de croissance	32
<i>Les hormones et facteurs de croissance</i>	32
<i>Les facteurs génétiques</i>	33
<i>Les facteurs d'environnement</i>	33

CHAPITRE III NUTRITION ET CROISSANCE

Généralités	35
Les facteurs influençant l'évolution de la taille	36
Les facteurs influençant l'évolution de l'adiposité	37
Nutrition et santé	38
<i>Les éléments "traditionnels" d'insalubrité</i>	38
<i>Les maladies contagieuses</i>	39
Nutrition et conditions de vie	40
<i>L'ambiance affective</i>	41
<i>Les rythmes de vie de l'enfant</i>	41
Nutrition et facteurs de risque	42

Deuxième partie : SURVEILLANCE ET ANTHROPOMÉTRIE NUTRITIONNELLES

CHAPITRE I LA SURVEILLANCE NUTRITIONNELLE

Historique	47
Définitions	48
Objectifs	49
Types de surveillance	49
Conception d'un système de surveillance nutritionnelle	52
<i>Appréciation initiale</i>	52
<i>Organisation</i>	52
Les indicateurs nutritionnels et sanitaires	54
Les enquêtes de consommation dans la surveillance nutritionnelle	57
<i>La surveillance nutritionnelle dans le monde</i>	59
<i>Sécurité alimentaire et surveillance alimentaire et nutritionnelle en Amérique centrale</i>	61
<i>Le système de surveillance nutritionnelle au Costa Rica</i>	61
<i>Développement d'un système de surveillance nutritionnelle a Cuba</i>	62
<i>Le système de surveillance nutritionnelle au Tchad et au mali : le système d'alerte précoce (SAP)</i>	62
<i>L'enquête nationale au Congo</i>	63
<i>Le système de surveillance alimentaire et nutritionnelle (FNSS) de Thaïlande</i>	64
La surveillance nutritionnelle en Algérie	68

CHAPITRE II ANALYSE CRITIQUE DES METHODES DE SURVEILLANCE NUTRITIONNELLE

Généralités	71
Les erreurs conceptuelles	72
Les faiblesses	73
<i>Les méthodologies d'appréciation</i>	73
<i>Les faiblesses dans les capacités analytiques</i>	73
<i>Les faiblesses dans la communication</i>	74
Approche recommandée de la surveillance nutritionnelle	74
Organisation d'une activité de surveillance nutritionnelle	75
<i>La pré-surveillance</i>	75
<i>La conception</i>	76
<i>La mise en œuvre</i>	76
<i>L'évaluation</i>	77
Conclusion	77