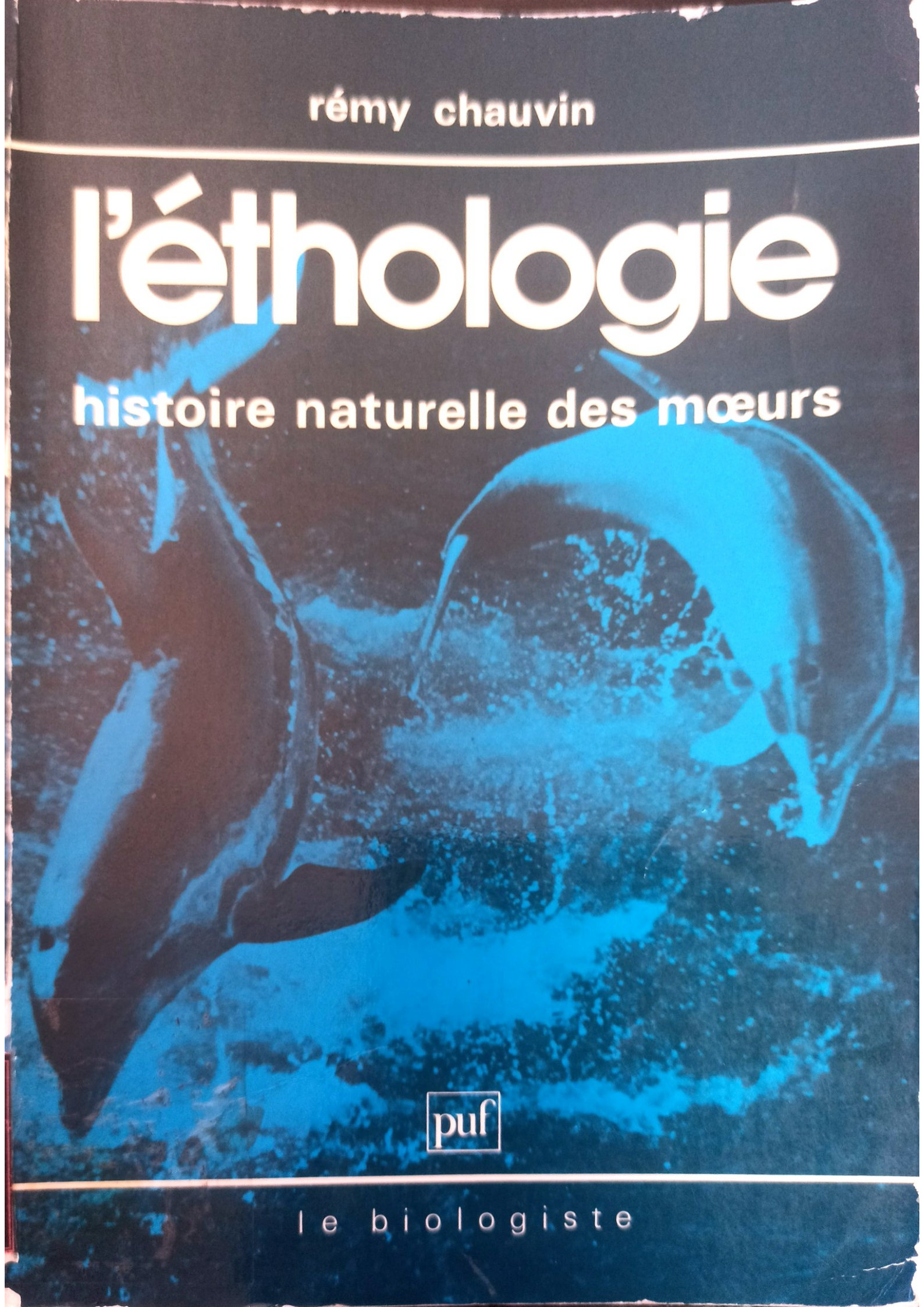


rémy chauvin

l'éthologie

histoire naturelle des mœurs



puf

le biologiste

La réédition de ce livre répond à une demande constante du public. C'est en effet un des très rares livres d'éthologie rédigés en français par un Français. L'auteur aborde une position particulière que certains jugeront paradoxale : il invite à considérer le comportement dans sa réalité, c'est-à-dire sa complexité. Selon lui les théories encore en vogue comme celles de Skinner sont fondées sur des simplifications tellement arbitraires que l'on peut se demander, du point de vue éthologique, si elles ont encore un sens quelconque. On insiste beaucoup dans ce livre sur le comportement des singes supérieurs. Les travaux sur ce sujet ont en effet révolutionné l'éthologie.

Rémy Chauvin est professeur à la Sorbonne (Université René-Descartes).

SOMMAIRE

AVANT-PROPOS	9
INTRODUCTION. — <i>Aperçu historique du développement de l'éthologie.</i>	13

PREMIÈRE PARTIE

L'animal en tant qu'individu

CHAPITRE PREMIER. — <i>Ce que fait réellement un ordinateur.</i>	21
1. Les modes de comportement de l'ordinateur.....	22
2. Le descriptionnisme éthologique	30
CHAPITRE II. — <i>La construction</i>	35
1. La construction chez les phryganes	35
2. La construction chez les abeilles.....	41
3. La construction chez les fourmis	45
4. La construction chez les guêpes	47
5. Les nids des oiseaux.....	49
6. Conclusion	53
CHAPITRE III. — <i>Les sommets de l'apprentissage animal. Le cas des singes</i>	55
1. Les facultés supérieures chez les singes	55
2. L'apprentissage par les singes des modes de communication humains	68
CHAPITRE IV. — <i>Migration et orientation</i>	81
1. La migration des oiseaux	81
2. L'orientation d'après le soleil	86
3. Orientation d'après la pesanteur	88
4. Orientation d'après le champ magnétique.....	88
5. Orientation « active »	90
6. Variations et rythmes de l'orientation.....	94
7. La précision de l'orientation et du retour au gîte...	95

DEUXIÈME PARTIE

Le couple et la famille

CHAPITRE V. — <i>Le rapprochement des sexes et le rituel nuptial...</i>	
1. Parades nuptiales	97
2. Mécanismes des rapports sociaux avant et pendant la copulation. La synchronisation des processus de maturation	97
3. Les rituels nuptiaux chez les animaux et chez l'homme	100 105
CHAPITRE VI. — <i>Le développement de l'affectivité</i>	126
1. Les agressions prénatales	126
2. Les perturbations postnatales	128
3. Les expériences de privation	133
4. Les préférences innées chez les singes	136
5. L'isolement et la douleur	138
6. Les isolés sont-ils hypo- ou hyperémotionnels?	138
7. Les théories de l'isolement	140
8. La théorie des affectivités selon Harlow	141
9. Les mécanismes de séparation	143
10. Conclusions	144
APPENDICE. — <i>L'empreinte ou imprégnation (imprinting, prägung)</i>	146
1. L'empreinte chez les mammifères....	146
2. Ce qu'il faut retenir de l'empreinte...	148

TROISIÈME PARTIE

La vie sociale

CHAPITRE VII. — <i>L'organisation des sociétés</i>	151
1. Troupes de chimpanzés	151
2. Les macaques.....	152
3. Troupes de gibbons	156
4. Les hurleurs (<i>Alouatta</i>)	156
5. La dominance dans les troupes de singes.....	157
6. La cohésion sociale	159
7. Le jeu	160
8. Effets de groupe	164
9. Les stimuli olfactifs au cours de la reproduction des mammifères	167
10. Applications à l'homme : sociométrie physiologique.....	169
CHAPITRE VIII. — <i>Les communications animales.....</i>	172
1. La reconnaissance mutuelle au niveau familial.....	172
2. Les communications. Etude des mécanismes.....	176

3. Le rôle de la mimique faciale chez les singes.....	179
4. La communication gestuelle chez les chimpanzés....	181
5. Le chant des oiseaux	185
6. Les traits du langage	188
7. Les sociétés d'insectes	192

QUATRIÈME PARTIE

CHAPITRE IX. — <i>Le vocabulaire éthologique et ses difficultés</i>	197
1. Les difficultés du concept de pulsion.....	198
2. Difficultés du concept de motivation.....	200
3. Difficultés d'apprécier les situations conflictuelles...	201
4. Types de comportement en situation de conflit.....	204
5. L'hypothèse du but	206
6. Le problème de l'orientation et du perfectionnement des premières activités	206
7. La genèse des premières réactions.....	207
8. L'impossibilité d'une théorie générale de l'apprentissage	208
9. L'utilité du concept des périodes sensibles ou critiques.	210
10. L'inné et l'acquis dans le comportement.....	212
11. Les possibilités spécifiques d'apprentissage.....	214
12. Les difficultés de la théorie de l'agression.....	219
CONCLUSION ET RÉSUMÉ	225
BIBLIOGRAPHIE	229
INDEX	235